

39° CICLO - Calendario PRIMO ANNO - Anno accademico 2023-24 - Attività didattico-formativa erogata

Denominazione	Ore	CFU	Anno	Curricula	Descrizione
Teoria, Storia e Metodi delle Scienze Cognitive (Proff. A. Pennisi e R. Cavalieri - Dicembre 2023)	18	3	primo	A e B	Il corso mira a discutere i metodi comuni alle scienze della cognizione, partendo da una descrizione storica fino alle più recenti prospettive teoriche e applicazioni, nonché il quadro epistemologico complessivo delle Scienze Cognitive contemporanee.
Statistica per le Scienze Cognitive e Sociali (Prof. M. Mucciardi - Febbraio 2024)	18	3	primo	A e B	Il corso si propone di fornire gli strumenti fondamentali dell'analisi dei dati applicata ai fenomeni cognitivi, psicologici e sociali. Le principali tecniche di elaborazione statistica dei dati, del campionamento statistico e delle tecniche multivariate consentiranno di analizzare in maniera critica le informazioni provenienti da esperimenti cognitivi e psicologici e da indagini sociali.
Artificial Cognition (Prof. G. Iannizzotto - Marzo 2024)	18	3	primo	A	L'Artificial Cognition è un campo di ricerca multidisciplinare che si occupa dello sviluppo di sistemi intelligenti e capaci di elaborare informazioni in modo simile alla mente umana (apprendimento, percezione, ragionamento, pianificazione e presa di decisioni). La ricerca in questo campo combina principi di intelligenza artificiale (IA), scienze cognitive, neuroscienze e altre discipline correlate per creare algoritmi, modelli e sistemi che possono simulare o replicare alcune delle funzioni cognitive umane. L'artificial cognition ha diverse applicazioni, ad es. è utilizzata nello sviluppo di assistenti virtuali intelligenti, che sono in grado di comprendere e rispondere al linguaggio naturale umano, e nella progettazione di sistemi di IA per supportare la diagnosi medica, l'elaborazione del linguaggio, la pianificazione delle risorse e molte altre attività complesse. Il corso si propone di approfondire questi aspetti tecnologici e pratici e le sfide che attendono i ricercatori nel prossimo futuro, con un approccio orientato a chi affronta queste tematiche dal punto di vista umanistico e delle scienze cognitive.
Museologia cognitiva (Prof. P. Campione - Gennaio 2024)	18	2	primo	B	Il corso si propone di indagare gli aspetti cognitivi della museologia, nel duplice versante delle motivazioni alla collezione, delle motivazioni alla scelta degli oggetti. Viene analizzata la psicologia della percezione del fruitore al cospetto della esposizione museale. Vengono indagate anche le condizioni psicopatologiche della raccolta (i.e. il disturbo da accumulo)

Tot primo anno 72 ore (Curriculum A 54 Curriculum B 54 // Primo anno seminari A e B 66)

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

Denominazione	Ore	CFU	Anno	Curricula	Descrizione
Perfezionamento Linguistico (Marzo 2024)	18	3	primo	A e B	In questa attività verranno analizzati per la lingua inglese i processi di meaning-making e di costruzione dei testi. In particolare ci si concentrerà sulla combinazione di diversi sistemi semiotici nella produzione di significati, con particolare riferimento al discorso scientifico. Una parte del corso sarà dedicata alle tecniche di scrittura di articoli scientifici.
Perfezionamento informatico (Gennaio 2024)	12	2	primo	A e B	In questa attività verrà analizzata, tramite dispositivi e strumenti informativi, l'interazione uomo-computer che ha svolto un ruolo cruciale nella storia recente, in cui computer, dispositivi mobili, dispositivi indossabili, dispositivi IoT e dispositivi intelligenti in generale hanno una pervasività crescente in ogni aspetto della nostra vita quotidiana. La diffusione dei dispositivi intelligenti è stata accompagnata anche da un continuo potenziamento delle applicazioni basate sull'intelligenza artificiale, dove la complessità di tali sistemi è spesso nascosta all'utente, dando accesso a tecnologie molto sofisticate sfruttando i mezzi che gli esseri umani utilizzano per interagire tra loro, come il linguaggio naturale, i gesti o anche le emozioni. Inoltre, la crescita dei metaversi pone nuove domande sulle implicazioni etiche, economiche e sociali di questi nuovi spazi in cui vengono vissute porzioni crescenti della nostra vita. Lo scopo del laboratorio è quello di descrivere e far partecipare i dottorandi ai contesti scientifici e tecnologici in cui si sviluppano le applicazioni dell'interazione uomo-macchina e dell'intelligenza artificiale, coinvolgendoli nelle attività di ricerca svolte presso il laboratorio HuM-HI.

Attività di Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca (Marzo 2024)	12	2	primo	A e B	In questo ciclo di seminari laboratoriali viene affrontato sia il tema dell'Open Science, con una serie di contributi applicativi che descrivono sia l'accesso alle risorse open (valorizzazione e recruiting di fondi), sia il rinnovamento delle strategie di valutazione dell'impatto su un profilo professionale di ricerca tramite nuove metriche basate su approcci open. Il ciclo di seminari si avvale della collaborazione con i responsabili di Ateneo dello S.B.A. (Sistema Bibliotecario di Ateneo) UniMe, che ha una competenza più che decennale sulle risorse open. Inoltre vengono presentate le opportunità di crescita e le competenze relative alla figura dell'Editor di Open Journal. I risultati revisionati di questo ciclo di seminari vengono pubblicati su volumi open access della CORISCO, marchio editoriale open access del Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive
Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità (aprile/maggio 2024)	12	2	primo	A e B	In questa attività, da diversi anni è attivo per il dottorato di ricerca in Scienze Cognitive il ciclo di seminari dal titolo "Pluralismi. Riflessioni su corpi, politiche e rappresentazioni di genere" che si propone di coniugare e favorire le integrazioni di approcci differenti, provenienti da diverse discipline scientifiche, a partire da quelle relative alle scienze cognitive embodied e ai cultural studies. Le riflessioni sono suddivise in tre aree tematiche generali che indagano tre dimensioni strettamente interconnesse: la dimensione politica, quella comunicativa e quella cognitiva delle questioni legate al genere. L'intento del ciclo di seminari è dare voce, restituendo peso e valore, alla pluralità e alla complessità della realtà dei generi, dei corpi e delle identità plurali. Il Ciclo di seminari è organizzato nel rispetto delle Linee guida per promuovere l'equilibrio tra i generi negli eventi scientifici della Conferenza nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane (https://pluralismi.unime.it/).
Seminari	12	2	primo	A e B	I Seminari interdisciplinari di Scienze Cognitive consistono in un ciclo di incontri relativi alla natura della cognizione umana. Raccolgono contributi di studiosi internazionali che dimostrano la dimensione interdisciplinare degli studi sulla mente umana e animale, adottando la metodologia delle Scienze cognitive, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo di competenze valutative e critiche relative alla ricerca attuale.
Tot primo anno 66 ore					

Curriculum A. Filosofie del linguaggio e della mente,
psicologia e scienze dell'evoluzione

Curriculum B. Teorie e tecnologie sociali, territoriali,
dei media e delle arti performative